

聯合國SDGS12的響應行動:學校廢電池回收暨摸彩活動

 發表日期：2024-03-11  發表人：莘樺



- 環境議題：土壤污染
- 執行方法：其他
- 教育階段：國民小學
- 學習議題：永續發展
- 議題實質內涵：E30 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊
- 策劃/執行人：衛生組長
- 動機：其他
- 目標範圍：全校性
- 難易度：普通
- 實施期間：113/1/8~113/1/12
- 參與人數：727

目標：

- 一、能了解購買與使用電池後續的回收行動，呼應聯合國SDGS12：負責任的消費與生產，也要愛護地球，永續發展。
- 二、透過正確的廢電池回收與宣導，使全校師生認識廢電池可能造成的汙染，了解廢電池回收之意義及價值，養成回收的好習慣。
- 三、結合學校低碳校園計畫，使學校資源回收達90%以上之再利用。
- 四、學生能夠將資源回收的觀念帶到家庭，使學校及社區共同落實循環生活與環境保護。
- 五、將廢電池回收所得購置需要的用品，達成資源回收創造新價值的良性循環。

進行方式：

- 一、於晨會宣導任意棄置廢電池可能會造成環境汙染，並說明廢電池回收活動的內容及獎勵辦法。
- 二、老師結合生活或自然等課程，於課堂再次向學生宣導，了解廢電池回收對於環境永續的幫助，也提醒學生將這些觀念分享給家人，並一同參與學校的廢電池回收活動。
- 三、學生將家中的廢電池送至學務處衛生組回收，每10顆可兌換一張普通摸彩券，每50顆可兌換大獎摸彩券，領摸彩券後填寫班級姓名並投入摸彩箱。
- 四、獎項為頭獎2名、大獎3名，普獎30名，於1/12大下課時間公開抽獎。

成果描述：

- 一、透過課堂以及晨會宣導，師生都更加了解廢電池對於環境汙染的嚴重性，如：電池滲出來的重金屬會汙染土壤及水資源，水、農作物、魚類等，又被人攝取到體內，可能會影響到我們的健康。
- 二、學生能夠從課堂上學到廢電池可能造成的危害以及正確的回收方式，將這些觀念分享給家人朋友知道，並且做出實際行動；本次學生熱烈參與，共回收99公斤的廢電池。

實施心得：

本校每學期會辦理廢電池回收摸彩活動，在日常生活中有很多地方都會使用到電池，透過這個活動也是希望學生能在生活中落實廢電池回收的觀念和行動。

因為和自己的生活息息相關，因此在教師宣導時，學生也特別專注聆聽，對於一顆電池就造成這麼大的環境汙染都感到相當訝異。

活動期間每節下課學務處都大排長龍，學生們提著大包小包的廢電池來兌換摸彩券，這個活動除了能將廢電池以正確的方式回收以外，學生也有機會抽到獎品，回收所得更能夠購置其他需要的用品，可說是一舉數得且達到良性循環，親師生都非常開心！

學習者心得：

學生A：這次我帶了超過三百顆電池，因為太重了還分成兩天帶，回收電池除了能讓地球變得更乾淨以外，我還換了好多摸彩卷，相信一定能抽大獎！

學生B：上課聽老師說了才知道原來電池亂丟可能會發生很嚴重的環境汙染，而且還可能間接影響到我們的健康，有很多疾病都跟電池裡的重金屬有關，我這次也從家裡蒐集的很多電池來學校回收，希望能為地球盡一份心力。

學生C：聽老師說學期末會有廢電池回收活動，還可以抽獎，所以我很早就開始蒐集家裡不用的電池，到學務處的時候發現已經有兩個米袋的電池了，回想起老師宣導時跟我們說的，萬一這麼多電池都被亂丟在其他地方，那土地一定會受到很嚴重的污染！幸好學校跟超商都能夠回收，這樣大家就不會亂丟電池了

補充：

本學期老師反映低年級的學生參與非常踴躍，學生能積極響應愛護地球環境的活動，也很感謝同學們給了很多正向的回饋，相信持續透過這樣的活動，從校園到社區、親師生都能了解並落實環境永續的理念！

圖片：



圖片：



• • • • •

檔案：

PDF [廢乾電池回收活動實施計畫](#)

回應列表：

回應委員審核結果

很完整的教學課程，親身體驗與觀察最容易讓學生印象深刻，瞭解到愛護環境的重要性。

● 發表人：回應委員 ● 發表時間：2024-03-19

回應委員