

## 臺南市公立安平區新南國民小學108學年度學校 現況與背景分析

### 壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號）。
- 二、依據 108.08.30 南市教專字第○○○○○○號函。
- 三、本校課程發展委員會 108.05.22 審核通過。

### 貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	4	4	4	4	4	4	24
人數	110	112	113	112	109	110	666
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：特教班 (資源班) (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數	1(不分類資源班)						1
人數	6	5	2	6	2	6	27
全校總計	6	5	2	6	2	6	27

- 二、背景分析：**建議**依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。**(學校可自行增列其他面向)**

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學校師資逐漸年輕化，具熱誠，敬業態度佳。</li> <li>●犧牲奉獻的精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●資淺教師佔多數，教學經驗及班級經營能力待充實。</li> <li>●年輕、自主意識強烈，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●上級長官及學區家長多數均肯定教師的辛苦付出。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●老師老中青三代，如何傳，尚待有效整合。</li> </ul>

C1-1 學校現況與背景分析

		較易主觀固著。 ●專業的體育教練比例不高。		
學生學習	●單純質樸，學習能力強。 ●喜歡老師較為活潑生動之教學，學習慾望高。	●雙薪家庭呵護多，挫折容忍力不足。 ●生活實踐能力不足，生活禮儀有待加強。	●學校推動各式特色社團團隊優良傳統，為本校之特色，且學生參與踴躍。	●現代化科技產品誘因高，有時沉迷相關遊戲導致學習成就動機不高。
家長需求	●學區家長認同感逐漸增強。 ●志工家長參與服務事務熱誠，且人數眾多。 ●組織班級家長會，協助導師處理班級事務。 ●家長會熱心參與學校事務。	●多數家長忙於工作，對班級的活動參與較少。	●原有舊新南國小的學生陸續畢業，學區內家長的社經地位日益提高。 ●來自鄰近學校的競爭壓力。	●目前家長的社群組成以藍領階級較多，對於人力或資源的提供較有限。
在地特色 社區發展	●校內社團團隊經常應邀參加社區表演活動，增加與社區的互動機會。	●無法與學區各里作全面性的接觸。	●與社區居民溝通協調良好，若有需協助事項透過里辦事處，均能有效解決。	●部分學生屬於寄居，並未實際住於該戶籍地址，導致鄰/里長亦無法了解家庭狀況，學校若遇事情欲查訪時，常常無法掌握。